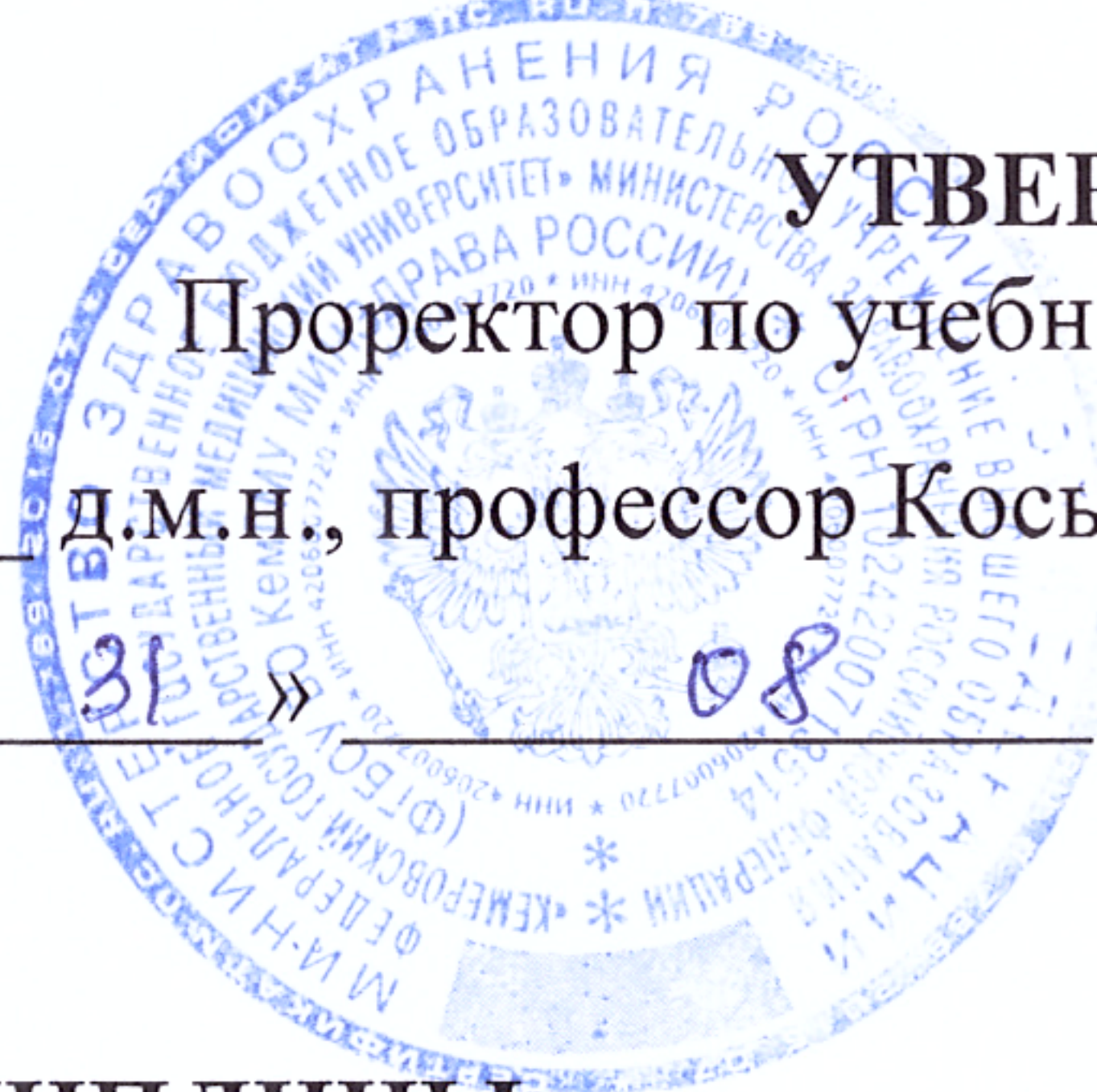


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*

« 31 » *08* 20*20* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

<b>Специальность</b>	31.05.01 «Лечебное дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-лечебник
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	лечебный
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	1,25	45					36	9			
IV	1,25	45					36	9			
V	1,25	45					36	9			
VI	1,25	45					36	9			
VII	1,25	45					36	9			
VIII	1,25	45					36	9			
IX	1,25	45					36	9			
X	1,25	45					36	9			зачет
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>360</b>					<b>288</b>	<b>72</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

на 2020 - 2021 учебный год.

<p><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b></p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- |                      |
|----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г</p> |
|----------------------|

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*

*27 июля* 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

<b>Специальность</b>	31.05.01 «Лечебное дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-лечебник
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	лечебный
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	1,25	45					36	9			
IV	1,25	45					36	9			
V	1,25	45					36	9			
VI	1,25	45					36	9			
VII	1,25	45					36	9			
VIII	1,25	45					36	9			
IX	1,25	45					36	9			
X	1,25	45					36	9			зачет
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>360</b>					<b>288</b>	<b>72</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии протокол № 10 от «02» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, к.филол.н., доцент Л.В. Гукина

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  
В.В. Павленко  
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 482  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе на этапе факультатива является углубленное приобретение будущими медиками коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования, а также привлечение обучающихся к исследовательской работе и научной деятельности. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

1.1.2. Задачи факультатива по дисциплине:

- обеспечить приобретение обучающимися углубленной коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять на более углубленном уровне принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в научно-популярных и научных текстах и в устной форме коммуникации на более углубленном уровне ;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания оригинального медицинского текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция);
- научить использовать англоязычные источники (бумажные и электронные) в процессе обучения в медицинском вузе: проводить тематический поиск, анализировать полученную информацию и интегрировать ее в знания по изучаемым дисциплинам;
- способствовать развитию интереса к научной деятельности;
- научить составлять научные тезисы в соответствии с международным стандартом;
- научить участвовать в научных конференциях (подача заявки на конференцию, подготовка тезисов и презентации, выступление и участие в дискуссии).

### 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый курс)» относится к факультативной дисциплине.

1.2.2. Для изучения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» в медицинском вузе на этапе факультатива обучающийся должен владеть следующими знаниями, умениями и компетенциями:

- знания фонетики, лексики, грамматики, автоматизированные языковые навыки, полученные при изучении этой дисциплины в рамках обязательной и вариативной частей – дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык для профессиональной коммуникации».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, учебно-исследовательская и научная деятельность.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	<b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	приемы работы с иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)	логически и аргументированно анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-20</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-9</p>
2	ОК-8	<b>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	- правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере	использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности	Навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-20</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-9</p>
3	ОПК-2	<b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; - основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов;	- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие	- 2500 лексическими единицами, из них 1200 продуктивно; - основными грамматическими конструкциями, типичными для подязыка медицины (рецептивно); - основными грамматическими моделями, необходимыми для профессионально	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-20</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-20</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для письменного перевода №1-25</p> <p>Тексты для письменного перевода №1-25</p>

			<p>- продуктивно: простые повествовательные предложения для построения собственного высказывания;</p> <p>- основные типы вопросов для поддержания беседы;</p> <p>- степени сравнения наречий; возвратные глаголы; видо-временные формы действительного и страдательного залогов; причастия, их формы и функции; инфинитив, его формы и функции; герундий (простая форма);</p> <p>- заместители существительного; парные союзы; сложное дополнение, сложное подлежащее - их структуры и способы перевода; инфинитив в простой и перфектной форме после модальных глаголов; условные предложения;</p> <p>самостоятельный причастный оборот; сложносочиненные и сложноподчиненные предложения</p>	<p>возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p>	<p>ориентированного общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</p> <p>- навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p> <p>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоем- кость всего		Семестры								
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)								
			III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>8,0</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)											
Лабораторные практикумы (ЛП)											
Практические занятия (ПЗ)	8,0	288	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)											
Семинары (С)											
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3									3
	экзамен (Э)										
Экзамен / зачёт											зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 ч.

### 2.4. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. TRAVELLING.MEDICAL TOURISM</b>	<b>III</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			
1.1	Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism	III	4			4			
2	<b>Раздел 2. MICROBIOLOGY</b>	<b>IV</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			
2.1	Viruses	IV	4			4			
2.2	Bacteria	IV	2			2			
2.3	Language of Medicine in Grammar Practice	IV	2			2			
3	<b>Раздел 3. PATHOLOGY</b>	<b>IV</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			
3.1	Respiratory Infections	IV	2			2			
3.2	Jaundice. Peptic Ulcer	IV	2			2			
3.3	Kidney Diseases	IV	2			2			
3.4	Language of Medicine in Grammar Practice	IV	2			2			
4	<b>Раздел 4. ENVIRONMENTAL MEDICINE</b>	<b>IV</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4,1	The Air and Health	III	4			4			
4,2	Water Pollution	IV	2			2			
4,3	Noise Pollution	IV	2			2			
4,4	Language of Medicine in Grammar Practice	IV	2			2			
5	<b>Раздел 5. ACADEMIC CONFERENCE</b>	<b>III</b>	<b>50</b>			<b>32</b>			<b>18</b>
5.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	III	26			16			10
5.2	Writing theses for publication	III	12			8			4
5.3	Making presentation	II	9			6			3
5.4	Reporting at the conference and participation in discussion	II	3			2			1
6	<b>Раздел 6. MEDICAL EDUCATION ABROAD</b>	<b>IV</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			
6.1	Medical Education in the USA	IV	4			4			
6.2	Medical Education in the UK	IV	2			2			
7	<b>Раздел 7. HEALTH CARE ABROAD</b>	<b>IV</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			
7.1	Health Care in the USA	IV	2			2			
7.2	Health Service in the UK	IV	2			2			
8	<b>Раздел 8. FAMILY MEDICINE</b>	<b>V</b>	<b>36</b>			<b>36</b>			
8.1	General Practice and General Practitioner	V	4			4			
8.2	The Origin of Family Medicine	V	4			4			
8.3	General Practice in the UK	V	4			4			
8.4	Family Medicine: Financial and Administrative advantages	V	4			4			
8.5	Family Medicine: Professional advantages	V	4			4			
8.6	General Practitioner	V	4			4			
8.7	Medical Generalist or General Practitioner	V	4			4			
8.8	Education and Training in General Practice	V	4			4			
8.9	Doctor in the House	V	4			4			
9	<b>Раздел 9. EUTHANASIA</b>	<b>VI</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			
9.1	The Right to Die	VI	2			2			
9.2	The Right to Die vs the Right to Life	VI	2			2			
10	<b>Раздел 10. ACADEMIC CONFERENCE</b>	<b>VI</b>	<b>50</b>			<b>32</b>			<b>18</b>
10.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	26			16			10
10.2	Writing theses for publication	VI	12			8			4
10.3	Making presentation	VI	9			6			3
10.4	Reporting at the conference and participation in discussion	VI	3			2			1
11	<b>Раздел 11. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM</b>	<b>VII</b>	<b>3</b>			<b>3</b>			
11.1	History	VII	1			1			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
11.2	Examination	VII	1			1			
11.3	Asthma	VII	1			1			
12	<b>Раздел 12. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM</b>	<b>VII</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			
12.1	History	VII	2			2			
12.2	Examination and Investigations	VII	1			1			
12.3	Arrhythmias	VII	1			1			
12.4	Ischaemic heart diseases	VII	2			2			
12.5	Hypertension	VII	2			2			
13	<b>Раздел 13. THE ALIMENTARY SYSTEM</b>	<b>VII</b>	<b>3</b>			<b>3</b>			
13.1	History	VII	1			1			
13.2	Examination and Investigations	VII	1			1			
13.3	Gastritis	VII	1			1			
14	<b>Раздел 14. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES</b>	<b>VII</b>	<b>3</b>			<b>3</b>			
14.1	History	VII	1			1			
14.2	Examination and Investigations	VII	1			1			
14.3	Hepatitis	VII	1			1			
15	<b>Раздел 15. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH GALLBLADDER AND PANCREATIC DISEASES</b>	<b>VII</b>	<b>2</b>			<b>2</b>			
15.1	Diseases of Gallbladder	VII	1			1			
15.2	Pancreatic Disease	VII	1			1			
16	<b>Раздел 16. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM</b>	<b>VII</b>	<b>3</b>			<b>3</b>			
16.1	Symptoms	VII	1			1			
16.2	Examination	VII	1			1			
16.3	Clinical Presentations of Renal Diseases	VII	1			1			
17.	<b>Раздел 17. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF ENDOCRINE SYSTEM</b>	<b>VII</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			
17.1	History, Examination and Investigation	VII	2			2			
17.2	Disorders of the Adrenal Glands and Thyroid Disorders	VII	2			2			
17.3	Diabetes Mellitus	VII	2			2			
18	<b>Раздел 18. NUTRITIONAL AND INHERITED METABOLIC DISORDERS</b>	<b>VII</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			
18.1	Nutritional: Obesity	VII	2			2			
18.2	Anorexia and Bulimia Nervosa	VII	2			2			
18.3	Vitamins and Disease	VII	2			2			
19	<b>Раздел 19. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD</b>	<b>VII-VIII</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			
19.1	History and Examination	VII	2			2			
19.2	Investigations	VIII	2			2			
19.3	Anemias	VIII	2			2			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
20	<b>Раздел 20. ACADEMIC CONFERENCE</b>	<b>VIII</b>	<b>50</b>			<b>32</b>			<b>18</b>
20.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VIII	26			16			10
20.2	Writing theses for publication	VIII	12			8			4
20.3	Making presentation	VIII	9			6			3
20.4	Reporting at the conference and participation in discussion	VIII	3			2			1
21	<b>Раздел 21. GENERAL SURGERY</b>	<b>IX</b>	<b>2</b>			<b>2</b>			
21.1	Asepsis and Antisepsis	IX	2			2			
22	<b>Раздел 22. HAEMORRHAGE</b>	<b>IX</b>	<b>2</b>			<b>2</b>			
22.1	Haemostasis (Control of Haemorrhage)	IX	2			2			
23	<b>Раздел 23. BLOOD TRANSFUSION</b>	<b>IX</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			
23.1	Products Used for Blood Transfusion	IX	2			2			
23.2	Methods of Blood Transfusion	IX	2			2			
24	<b>Раздел 24. PREOPERATIVE PERIOD</b>	<b>IX</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			
24.1	Preoperative Workup	IX	4			4			
24.2	Preparation for Surgery	IX	4			4			
25	<b>Раздел 25. POSTOPERATIVE PERIOD</b>	<b>IX</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			
25.1	Phases in the Postoperative Period	IX	4			4			
26	<b>Раздел 26. PREOPERATIVE CARE</b>	<b>IX</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			
26.1	Taking the medical history	IX	2			2			
26.2	Examination	IX	2			2			
27	<b>Раздел 27. TRAUMA</b>	<b>IX</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			
27.1	Clinical Examination of Traumatic Patients	IX	2			2			
27.2	Dressings	IX	2			2			
28	<b>Раздел 28. SUPPURATIVE INFLAMMATORY DISEASES</b>	<b>IX</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			
28.1	Clinical Manifestations and Patient Examination and Management	IX	2			2			
28.2	Soft Tissue Infections	IX	2			2			
28.3	Bone Tissue Infections	IX	2			2			
28.4	Sepsis (Generalized suppurative infection)	IX	2			2			
29	<b>Раздел 29. TUMORS</b>	<b>IX-X</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			
29.1	General Evaluation of the Oncology Patient	X	2			2			
29.2	General Principles of Tumour Treatment	IX	2			2			
30	<b>Раздел 30. ACADEMIC CONFERENCE</b>	<b>X</b>	<b>50</b>			<b>32</b>			<b>18</b>
30.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	X	26			16			10
30.2	Writing theses for publication	X	12			8			4
30.3	Making presentation	X	9			6			3
30.4	Reporting at the conference and participation in discussion	X	3			2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Зачёт</b>	<b>X</b>							
	<b>Всего</b>	<b>III- X</b>	<b>360</b>			<b>288</b>			<b>72</b>

## 2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1</b> <b>TRAVELLING.</b> <b>MEDICAL TOURISM</b>	x	4	III	x	x	x
1.1	Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism	Лексический материал: лексика по теме, Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста	4	III	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть навыком работы со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Контрольные вопросы по теме №1-52  <b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии №
2	<b>Раздел 1.</b> <b>MICROBIOLOGY</b>	x	8	IV	x	x	x
2.1	Viruses	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: условные предложения, различные функции глаголов shall, will, should, would Учебный материал: урок 14 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста	4	IV	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме «Viruses». Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть навыком работы со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и	Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						знаний грамматики.	
2.2	Bacteria	Грамматический материал: условные предложения, различные функции глаголов shall, will, should, would Учебный материал: урок 14 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста	2	IV	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Bacteria». Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть навыком работы со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25</p>
2.3	Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по общей и медицинской тематике Грамматический материал: предлоги и предложные наречия как идиомы Учебный материал: “Language Practice in Grammar Exercises” textbook, p.10-17 структуры «as», “as...as”, “not so as”, «like”, p.18-27 Выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде	2	IV	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать медицинскую лексику. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте. Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи. Владеть навыком работы со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-10</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Тексты для перевода: Устный - №25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3. PATHOLOGY</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>IV</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
3.1	Respiratory Infections	Лексический и грамматический материал по теме Учебный материал: урок 17 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста	2	IV	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские терминыэлементы и лексику по темам «Respiratory Infections». Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25
3.2	Jaundice. Peptic Ulcer	Лексический и грамматический материал по теме Учебный материал: урок 18 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста	2	IV	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме Jaundice. Peptic Ulcer «Respiratory Infections». Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Kidney Diseases	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it. Учебный материал: урок 19. Чтение с правильной интонацией. перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	IV	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Kidney Diseases»; Знать употребление местоимений some, any, no в предложениях; дополнительных, определительных и обстоятельственных придаточных предложений в тексте; Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10
							<b>Промежуточный контроль:</b> Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25
3.4	Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по медицинской тематике Грамматический материал: сравнительная структура «the ... the». Учебный материал: “Language Practice in Grammar Exercises”	2	IV	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать медицинскую лексику. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте. Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи. Владеть навыками работы с различной справочной	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		textbook, p.28-29; порядок перевода прилагательных перед существительным; субстантивированные прилагательные, p.30-35 Выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде				литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Промежуточный контроль:</b> Тексты для перевода: Устный - №25
4	<b>Раздел 4. ENVIRONMENTAL MEDICINE</b>	x	<b>10</b>	<b>III-IV</b>	x	x	x
4,1	The Air and Health	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: повторение ing-форм. Учебный материал: урок 20 выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение, перевод текста, беседа по тексту.	4	III	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «The Air and Health». Знать употребление степеней сравнения прилагательных и глагольных форм Perfect Active в предложении и тексте. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4,2	Water Pollution	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: повторение инфинитивных форм. Учебный материал: урок 21 выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение, перевод текста, беседа по тексту.	2	IV	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме «Water Pollution». Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10
							<b>Промежуточный контроль:</b> Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25
4,3	Noise Pollution	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: повторение видов придаточных предложений. Учебный материал: урок 22 выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение, перевод текста, беседа по тексту.	2	IV	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме «Noise Pollution». Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10
							<b>Промежуточный контроль:</b> Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4,4	Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по общей и медицинской тематике Грамматический материал: наречия с двумя формами; сочетаемость наречий с глаголами; сочетаемость наречий с прилагательными Учебный материал: "Language Practice in Grammar Exercises" textbook, p.36-40; использование наречия «ever», p.41-44 выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде	2	IV	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать медицинскую лексику. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-10
							<b>Промежуточный контроль:</b> Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25
5	<b>Раздел 5. ACADEMIC CONFERENCE</b>	<b>x</b>	<b>32</b>	<b>III</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
5.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	16	III	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано	Тексты оригинальных статей по выбору

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору
					<p><b>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p>Знать речевые средства для диалогического общения в профессионально-деловой, учебно-социальной, сфере.</p> <p>Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности</p> <p>Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Тексты оригинальных статей по выбору</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.  Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;  - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;  - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;  - использовать терминологические единицы и терминологические элементы;  - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.  Владеть: лексикой по теме (продуктивно),  -основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p>Тексты оригинальных статей по выбору</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b>  Тексты оригинальных статей по выбору</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	8	III	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Тезисы
					ОК-8 <b>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Знать структуру тезисов международного образца. Уметь свертывать информацию доклада/ статьи в рамки тезисов/ аннотации. 3. Уметь свертывать/ разворачивать содержание тезисов/аннотации по ключевым словам. Владеть методами работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.	Тезисы
							<b>Промежуточный контроль:</b> тезисы
							<b>Промежуточный контроль:</b> тезисы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	Тезисы  <b>Промежуточный контроль:</b> тезисы
5.3	Making presentation	Подготовка электронной презентации	6	III	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь логически и аргументировано</p>	презентация



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Промежуточный контроль:</b> презентация
5.4	Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	2	III	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать приемы работы иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации Уметь публично представлять медицинскую информацию, полученную из текстовых источников Владеть языковыми средствами адекватными для публичного представлению медицинской информации	<b>Текущий контроль:</b> Доклад на конференции <b>Промежуточный контроль:</b> Доклад на конференции
6	<b>Раздел 6. MEDICAL EDUCATION ABROAD</b>	x	6	IV	x	x	x
6.1	Medical Education in the USA	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.246.	4	IV	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения</b>	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Medical Education in the USA». Уметь читать и переводить текст	Контрольные вопросы по теме №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде)			<b>задач профессиональной деятельности</b>	по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Промежуточный контроль:</b> Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25
6.2	Medical Education in the UK	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.260. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме,	2	IV	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Medical Education in the UK». Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Текущий контроль:</b>  Контрольные вопросы по теме №1-6  <b>Промежуточный контроль:</b> Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25
7	<b>Раздел 7. HEALTH CARE ABROAD</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>IV</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
7.1	Health Care in the USA	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.254. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	IV	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Health Care in the USA». Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-6  <b>Промежуточный контроль:</b> Тексты для перевода: Письменный - №25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						запаса и знаний грамматики.	Устный - №25
7.2	Health Service in the UK	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.254. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	IV	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Health Service in the UK». Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-6  <b>Промежуточный контроль:</b> Тексты для перевода: Письменный - №25 Устный - №25
8	<b>Раздел 8. FAMILY MEDICINE</b>	<b>х</b>	<b>36</b>	<b>V</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
8.1	General Practice and General Practitioner	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Family Medicine: Topics for Discussion” textbook, Topic I, Part I. Вводная беседа по теме, дискуссия.	4	V	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и	Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	
					<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские и греческие термино-элементы и лексику по теме «General Practice and General Practitioner»; Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.3. Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
8.2	The Origin of Family Medicine	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: словообразовательные элементы — отрицательные приставки: un-, in-, ir-, il-, im-, dis-, mis-. Учебный материал: “Family Medicine: Topics for Discussion” textbook, Topic I, Part I. p. 5-12 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию	4	V	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и	Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		текста, работа в малых группах, дискуссия.				изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	
					<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «The Origin of Family Medicine»; Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
8.3	General Practise in the UK	Лексический материал: лексика по теме; употребление существительных care,	4	V	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой	Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		concern, solicitude. Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic I, Part II. p. 12-18 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в команде, дискуссия.				<p>деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
					ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «General Practice in the UK »; Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту</p> <p>Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10 <b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.4	Family Medicine: Financial and Administrative advantages	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic I, Part II. p. 19-20 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах	4	5	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Контрольные вопросы по теме №1-10
					ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Family Medicine: Financial and Administrative advantages »; Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для	<b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
							<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10
							<b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	
8.5	Family Medicine: Professional advantages	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: словообразовательные элементы — суффикс наречий -ly. Разница в употреблении наречий с суффиксом и без суффикса -ly. Учебный материал: “Family Medicine: Topics for Discussion” textbook, Topic I, Part II. p. 20-26 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах, работа в команде, дискуссия.	4	V	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Контрольные вопросы по теме №1-10
					ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной</b>	Знать латинские и греческие термино-элементы и лексику по теме «Family Medicine: Professional advantages »; Уметь читать и переводить текст	<b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
							Контрольные вопросы по теме №1-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>деятельности</b>	по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
8.6	General Practitioner	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic I, Part III, p. 26-30 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в команде, дискуссия	4	V	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские и греческие термино-элементы и лексику по теме «General Practitioner »; Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
8.7	Medical Generalist or General Practitioner	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Family Medicine: Topics for Discussion” textbook, Topic I, Part III, p. 30-32 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, дискуссия.	4	V	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-	Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						этической аргументации, ведения дискуссии	
					<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские и греческие термино-элементы и лексику по теме «Medical Generalist or General Practitioner »; Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту .Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
8.8	Education and Training in General Practice	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: словообразовательные элементы — суффикс прилагательных -able, -ible. Учебный материал: “Family	4	V	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано	Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Medicine: Topics for Discussion” textbook, Topic I, Part III, p. 32-43</p> <p>Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах, работа в команде, дискуссия.</p>				<p>анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8</p>
					<p><b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Education and Training in General Practice»;</p> <p>Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту</p> <p>.Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.9	Doctor in the House	Лексический материал: лексика по теме; полисемия; интернациональные слова/ «ложные друзья переводчика» Грамматический материал: грамматика текстов Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic I, Part IV, p. 43-51 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах, работа в команде, дискуссия, презентация / или общение по теме	4	V	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10
					ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Doctor in the House »; Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту .Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического	<b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
							<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10
							<b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						запаса и знаний грамматики.	
9	<b>Раздел 9. EUTHANASIA</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
9.1	The Right to Die	Лексический материал: лексика по теме; лексико-семантические группы Грамматический материал: грамматика текста Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic II, Part I, p. 51-61 Чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах, работа в команде, дискуссия.	2	VI	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования 3. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские и греческие термино-элементы и лексику по теме «The Right to Die»; Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
9.2	The Right to Die vs the Right to Life	Лексический материал: лексика по теме; Грамматический материал: грамматика текстов Учебный материал: “Family Medicine: Topics for Discussion” textbook, Topic II, Part II, p. 61-80 Чтение, перевод текстов, беседа по содержанию текстов, работа в малых группах, работа в команде, дискуссия, презентация / или общение по теме	2	VI	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						этической аргументации, ведения дискуссии	
					ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать латинские и греческие термино-элементы и лексику по теме «The Right to Die vs the Right to Life»; Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для дискуссии по теме - №1-8
10	<b>Раздел 10. ACADEMIC CONFERENCE</b>	<b>х</b>	<b>32</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
10.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	16	VI	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано	Тексты оригинальных статей по выбору



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору
					<p><b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать речевые средства для диалогического общения в профессионально-деловой, учебно-социальной, сфере.</p> <p>Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности</p> <p>Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Тексты оригинальных статей по выбору</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p>Тексты оригинальных статей по выбору</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	8	VI	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	тезисы
							<b>Промежуточный контроль:</b> тезисы
10.3	Making presentation	Подготовка электронной презентации	6	VI	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь логически и аргументировано</p>	презентация

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Промежуточный контроль:</b> презентация
10.4	Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	2	VI	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b> ОПК-2	Знать приемы работы иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации Уметь публично представлять медицинскую информацию, полученную из текстовых источников Владеть языковыми средствами адекватными для публичного представлению медицинской информации	<b>Текущий контроль:</b> доклад <b>Промежуточный контроль:</b> Доклад на конференции
11	<b>Раздел 11 INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM</b>	x	3	VII	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11.1	History	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter I, p.8-9. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме	1	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11.2	Examination	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter I, p.10-22 Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссии	1	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11.3	Asthma	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter I, p.23-25. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	1	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12	<b>Раздел 12. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>VII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
12.1	History	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter II, p.42-45. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	2	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
12.2	Examination and Investigations	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter II, p.46-56. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискусс	1	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>словарями для расширения своего лексического запаса.  Владеть: лексикой по теме (продуктивно),  - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);  - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	
12.3	Arrythmias	<p>Лексический материал: лексика по теме  Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.57-59.  Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</p>	1	VII	<p>ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.  Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;  - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;  - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;  - использовать терминологические единицы и терминологические элементы;  - работать с различными</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  контрольные вопросы: № 1-10</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b>  контрольные вопросы: № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>словарями для расширения своего лексического запаса.  Владеть: лексикой по теме (продуктивно),  - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);  - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	
12.4	Ischaemic heart diseases	<p>Лексический материал: лексика по теме  Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.60-63.  Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</p>	2	VII	<p>ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.  Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;  - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;  - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;  - использовать терминологические единицы и терминологические элементы;  - работать с различными</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  контрольные вопросы: № 1-10</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b>  контрольные вопросы: № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
12.5	Hypertension	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter II, p.74-76. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	2	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
	<b>Раздел 13. THE ALIMENTARY SYSTEM</b>	<b>x</b>	<b>3</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
13.1	History	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter III, p.82-84. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	VI	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p>
13.2	Examination and Investigations	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter III, p.85-92.</p> <p>Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</p>	1	VII	<p>ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10
13.3	Gastritis	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter III, p.95-96.</p> <p>Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</p>	1	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10
14	<b>Раздел 14. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES</b>	x	3	VII	x	x	x



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
14.1	History	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IV, p.108. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
14.2	Examination and Investigations	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter IV, p.108-112. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
14.3	Hepatitis	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter IV, p.116-118. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10
							<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
15	<b>Раздел 15. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH GALLBLADDER AND PANCREATIC DISEASES</b>	x	<b>2</b>	<b>VII</b>	x	x	x
15.1	Diseases of Gallbladder	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter V, p.122-123. чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	1	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	.Знать лексику по теме. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. .Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10
15.2	Pancreatic Disease	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter V, p.124-127. чтение, перевод текста,	<b>1</b>	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	.Знать лексику по теме. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Уметь работать со справочной	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия				литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10
16	<b>Раздел 16. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM</b>	x	3	VII	x	x	x
16.1	Symptoms	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter VI, p.128-129. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10
16.2	Examination	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter VI, p.129-130.</p> <p>Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</p>	1	VII	<p>ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10
16.3	Clinical Presentations of Renal Diseases	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter VI, p.134-136.</p> <p>Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</p>	1	VII	<p>ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
17	<b>Раздел 17. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF ENDOCRINE SYSTEM</b>	x	<b>6</b>	<b>VII</b>	x	x	x
17.1	History, Examination and Investigation	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Chapter VII, p.142-143. “Internal Diseases Propedeutics” textbook. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	<b>2</b>	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
17.2	Disorders of the Adrenal Glands and Thyroid Disorders	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter VII, p.144-146. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
17.3	Diabetes Mellitus	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Chapter VII, p.142-143. “Internal Diseases Propedeutics” textbook. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	2	VII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
18	<b>Раздел 18. NUTRITIONAL AND INHERITED METABOLIC DISORDERS</b>	x	<b>6</b>	<b>VII-VIII</b>	x	x	x
18.1	Nutritional: Obesity	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter VIII, p.152-153. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	2	VII	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10
18.2	Anorexia and Bulimia Nervosa	<p>Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter VIII, p.153-154.</p> <p>Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</p>	2	VIII	<p><b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминыэлементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10
19	<b>Раздел 19. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD</b>	x	<b>6</b>	<b>VIII</b>	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
19.1	History and Examination	Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter IX, p.155-157. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	VIII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
19.2	Investigations	Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter IX, p.159-160. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	VIII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
19.3	Anemias	Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter IX, p.160-165. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	VIII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы: № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
20	<b>Раздел 20. ACADEMIC CONFERENCE</b>	<b>x</b>	<b>32</b>	<b>VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
20.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине	16	VIII	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Тексты оригинальных статей по выбору
					ОК-8 <b>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Знать речевые средства для диалогического общения в профессионально-деловой, учебно-социальной, сфере. Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности	<b>Текущий контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору <b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	статей по выбору
					<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
20.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	8	VIII	ОК-1 <b>способность к</b> абстрактному мышлению, <b>анализу, синтезу</b>	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>тезисы</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тезисы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОК-8 <b>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать</b> социальные, этнические, конфессиональные и <b>культурные различия</b>	Знать структуру тезисов международного образца. Уметь свертывать информацию доклада/ статьи в рамки тезисов/ аннотации. Уметь свертывать/ развертывать содержание тезисов/аннотации по ключевым словам. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.	тезисы  <b>Промежуточный контроль:</b> тезисы
20.3	Making presentation	Подготовка электронной презентации	6	VIII	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	презентация  <b>Промежуточный контроль:</b> презентация

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
20.4	Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	2	VIII	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Текущий контроль:</b> доклад
							<b>Промежуточный контроль:</b> Доклад на конференции
21	<b>Раздел 21. GENERAL SURGERY</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
21.1	Asepsis and Antisepsis	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter I, p.7-9; 16-19. чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме,	2	IX	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать приемы работы иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации Уметь публично представлять медицинскую информацию, полученную из текстовых источников	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дискуссия				Владеть языковыми средствами адекватными для публичного представлению медицинской информации	<b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10
22	<b>Раздел 22. НАEMORRHAGE</b>	x	2	IX	x	x	x
22.1	Haemostasis (Control of Haemorrhage)	<b>Haemostasis (Control of Haemorrhage)</b> Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter IV, p.46-52. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	2	IX	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
23	<b>Раздел 23. BLOOD TRANSFUSION</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
23.1	Products Used for Blood Transfusion	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter V, p.56-57. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	2	IX	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминыэлементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10
23.2	Methods of Blood Transfusion	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter V, p.61-63. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	IX	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминыэлементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10
24	<b>Раздел 24. PREOPERATIVE PERIOD</b>	x	8	IX	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
24.1	Preoperative Workup	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter VII, p.82-83. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	4	IX	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
24.2	Preparation for Surgery	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter VII, p. 83-87. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	4	IX	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p>Контрольные вопросы по теме №1-10</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
25	<b>Раздел 25. POSTOPERATIVE PERIOD</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
25.1	Phases in the Postoperative Period	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter VIII, p. 89-91. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	4	IX	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики	Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
26	<b>Раздел 26. PREOPERATIVE CARE</b>	x	4	IX	x	x	x
26.1	Taking the medical history	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter IX, p. 95-96. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	IX	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10
26.2	Examination	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter IX, p. 96-99. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	2	IX	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы итерминоэлементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10
27	<b>Раздел 27. TRAUMA</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
27.1	Clinical Examination of Traumatic Patients	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter X, p. 102-103. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное	2	IX	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		высказывание по теме, дискуссия.				<p>лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</li> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10
27.2	Dressings	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter X, p. 104-107. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное	2	IX	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной</p>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		высказывание по теме, дискуссия.				<p>лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</li> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10
28	<b>Раздел 28. SUPPURATIVE INFLAMMATORY DISEASES</b>	x	8	X	x	x	x
28.1	Clinical Manifestations and Patient Examination and Management	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter XI, p. 150-151.	2	X	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.			<b>иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10
28.2	Soft Tissue Infections	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter XI, p. 151-154. Чтение, перевод текста,	2	X	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты,	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.			<b>задач профессиональной деятельности</b>	содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	<b>№1-10</b> <b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10
28.3	Bone Tissue Infections	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter XI, p. 164-167. Чтение, перевод текста, беседа по тексту	2	X	<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75%	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.			<b>деятельности</b>	<p>изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</li> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
28.4	Sepsis (Generalized suppurative infection)	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter XI, p. 183-186. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	X	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
29	<b>Раздел 29. TUMORS</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
29.1	General Evaluation of the Oncology Patient	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter XIV, p. 205-206. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	2	X	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
29.2	General Principles of Tumour Treatment	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter XIV, p. 206-209. Чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия	2	X	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;- использовать терминологические единицы и термины;- - работать с различными	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточный контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
30	<b>Раздел 30. ACADEMIC CONFERENCE</b>	<b>x</b>	<b>32</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
30.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине	16	X	ОК-1 <b>способность к</b> абстрактному мышлению, <b>анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,	Тексты оригинальных статей по выбору  <b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	
					<b>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать</b> социальные, этнические, конфессиональные и <b>культурные различия</b>	Знать речевые средства для диалогического общения в профессионально-деловой, учебно-социальной, сфере. Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Тексты оригинальных статей по выбору <b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору
					<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки	Тексты оригинальных статей по выбору

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминыэлементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> </ul> <p>- навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору</p>
30.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	8	X	ОК-1 <b>способность к</b> абстрактному мышлению, <b>анализу, синтезу</b>	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь логически и аргументировано</p>	тезисы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Промежуточный контроль:</b> тезисы
					<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать приемы работы иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации Уметь публично представлять медицинскую информацию, полученную из текстовых источников Владеть языковыми средствами адекватными для публичного представлению медицинской информации	тезисы  <b>Промежуточный контроль:</b> тезисы
30.3	Making presentation	Подготовка электронной презентации	6	X	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано	презентация

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	<b>Промежуточный контроль:</b> презентация
30.4	Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	2	X	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать приемы работы иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации Уметь публично представлять медицинскую информацию, полученную из текстовых источников Владеть языковыми средствами адекватными для публичного представлению медицинской информации	<b>Текущий контроль:</b> презентация <b>Промежуточный контроль:</b> презентация
<b>Всего часов:</b>			<b>288</b>	<b>III-X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 5. ACADEMIC CONFERENCE</b>	<b>x</b>	<b>18</b>	<b>III</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	10	III	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Тексты оригинальных статей по выбору
					ОК-8 <b>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Знать речевые средства для диалогического общения в профессионально-деловой, учебно-социальной, сфере. Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к	<b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору
							<b>Текущий контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору <b>Промежуточный контроль:</b> Тексты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>толерантности  Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	оригинальных статей по выбору
					<p><b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: лексический минимум по теме.  Уметь: бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;  - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;  - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;  - использовать терминологические единицы и терминологические элементы;  - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.  Владеть: лексикой по теме (продуктивно),  -основными грамматическими конструкциями, типичными для</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тексты оригинальных статей по выбору</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b>  Тексты оригинальных статей по выбору</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
1.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	4	III	ОК-1 <b>способность к</b> абстрактному мышлению, <b>анализу, синтезу</b>	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>тезисы</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тезисы</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать структуру тезисов международного образца. Уметь свертывать информацию доклада/ статьи в рамки тезисов/ аннотации. Уметь свертывать/ развертывать содержание тезисов/аннотации по ключевым словам. Владеть методами работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.	тезисы  <b>Промежуточный контроль:</b> тезисы
1.3	Making presentation	Подготовка электронной презентации	3	III	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	презентация  <b>Промежуточный контроль:</b> презентация

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	1	III	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать приемы работы иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации Уметь публично представлять медицинскую информацию, полученную из текстовых источников Владеть языковыми средствами адекватными для публичного представлению медицинской информации	<b>Текущий контроль:</b> доклад <b>Промежуточный контроль:</b> Доклад на конференции
2	<b>Раздел 10. ACADEMIC CONFERENCE</b>	<b>x</b>	<b>18</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	10	VI	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-	Тексты оригинальных статей по выбору <b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						этической аргументации, ведения дискуссии	
					<b>ОК-8</b> <b>готовность к работе в коллективе, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Тексты оригинальных статей по выбору <b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору
					<b>ОПК-2</b> <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки	Тексты оригинальных статей по выбору

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>- использовать терминологические единицы и терминыэлементы;</li> <li>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</li> </ul> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно);</li> <li>- навыками чтения и письма на иностранном языке</li> </ul>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору</p>
2.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	4	VI	ОК-1 <b>способность к</b> абстрактному мышлению, <b>анализу, синтезу</b>	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь логически и аргументировано</p>	тезисы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<b>Промежуточный контроль:</b> тезисы
					<p><b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать структуру тезисов международного образца.</p> <p>Уметь свертывать информацию доклада/ статьи в рамки тезисов/ аннотации.</p> <p>Уметь свертывать/ разворачивать содержание тезисов/аннотации по ключевым словам.</p> <p>Владеть методами работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.</p>	<p>тезисы</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тезисы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Making presentation	Подготовка электронной презентации	3	VI	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	презентация  <b>Промежуточный контроль:</b> презентация
2.4	Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	1	VI	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать приемы работы иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации Уметь публично представлять медицинскую информацию, полученную из текстовых источников Владеть языковыми средствами адекватными для публичного представлению медицинской информации	<b>Текущий контроль:</b> доклад <b>Промежуточный контроль:</b> Доклад на конференции
3	<b>Раздел 20.</b>	<b>x</b>	<b>18</b>	<b>VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>ACADEMIC CONFERENCE</b>						
3.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	10	VIII	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Тексты оригинальных статей по выбору</p>
					ОК-8 <b>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать</b> социальные, этнические, конфессиональные и <b>культурные различия</b>	<p>Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности</p> <p>Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Тексты оригинальных статей по выбору</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.          Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;          - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;          - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;          - использовать терминологические единицы и терминологические элементы;          - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.          Владеть: лексикой по теме (продуктивно),          - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p>Тексты оригинальных статей по выбору</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b>          Тексты оригинальных статей по выбору</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	4	VIII	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	тезисы
					ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать структуру тезисов международного образца.</p> <p>Уметь свертывать информацию доклада/ статьи в рамки тезисов/ аннотации.</p> <p>Уметь свертывать/ разворачивать содержание тезисов/аннотации по ключевым словам.</p> <p>Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях. Владеть методами работы с</p>	тезисы
							<b>Промежуточный контроль:</b> тезисы
							<b>Промежуточный контроль:</b> тезисы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.	
3.3	Making presentation	Подготовка электронной презентации	3	VI	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>презентация</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b> презентация</p>
3.4	Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	1	VI	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать приемы работы иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации</p> <p>Уметь публично представлять медицинскую информацию, полученную из текстовых источников</p> <p>Владеть языковыми средствами</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> доклад</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Доклад на конференции</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						адекватными для публичного представлению медицинской информации	
4	<b>Раздел 30. ACADEMIC CONFERENCE</b>	<b>x</b>	<b>18</b>	<b>V, VI X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине.	10	X	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Тексты оригинальных статей по выбору
					ОК-8 <b>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и	Тексты оригинальных статей по выбору <b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору
							<b>Промежуточный контроль:</b> Тексты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						толерантного сотрудничества в мультязыковой и мультикультурной среде	оригинальных статей по выбору
					<b>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: - лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать терминологические единицы и терминыэлементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики</p>	<p>Тексты оригинальных статей по выбору</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Тексты оригинальных статей по выбору</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
4.2	Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	4	VI	ОК-1 <b>способность к</b> абстрактному мышлению, <b>анализу, синтезу</b>	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>тезисы</p> <hr/> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тезисы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать структуру тезисов международного образца. Уметь свертывать информацию доклада/ статьи в рамки тезисов/ аннотации. Уметь свертывать/ развертывать содержание тезисов/аннотации по ключевым словам. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях. Владеть методами работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.	тезисы <b>Промежуточный контроль:</b> тезисы
4.3	Making presentation	Подготовка электронной презентации	3	V	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,	презентация <b>Промежуточный контроль:</b> презентация

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	
4.4	Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	1	VI	ОПК-2 <b>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	Знать приемы работы иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации Уметь публично представлять медицинскую информацию, полученную из текстовых источников Владеть языковыми средствами адекватными для публичного представлению медицинской информации	<b>Текущий контроль:</b> доклад <b>Промежуточный контроль:</b> Доклад на конференции
<b>Всего часов:</b>			<b>72</b>	<b>III- VI, VIII, X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Индивидуальное обучение - выбор индивидуальных заданий с учетом уровня языковой подготовки обучающегося.
2. Работа в команде – работа в малых и больших группах (диалог, ситуация общения с несколькими участниками, дискуссия).
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: расширение знаний по медико-биологическим дисциплинам через иноязычные источники.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, то есть - 72 часа.

У

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1 TRAVELLING.MEDICAL TOURISM</b>	ПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
2	<b>Раздел 2 MICROBIOLOGY</b>		8	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	1
3	<b>Раздел 3 PATHOLOGY</b>	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	1
4	<b>Раздел 4. ENVIRONMENTAL MEDICINE</b>		10	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	1
5	<b>Раздел 5. ACADEMIC CONFERENCE</b>	ПЗ НК	32	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	10
6	<b>Раздел 6. MEDICAL EDUCATION ABROAD</b>	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	1
7	<b>Раздел 7. HEALTH CARE ABROAD</b>	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение	1
8	<b>Раздел 8. FAMILY MEDICINE</b>	ПЗ	36	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Работа в команде	7
9	<b>Раздел 9. EUTHANASIA</b>	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Работа в команде	1
10	<b>Раздел 10. ACADEMIC CONFERENCE</b>	ПЗ НК	32	Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Работа в команде	10
11	<b>Раздел 11. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM</b>	ПЗ	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
12	<b>Раздел 12. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM</b>	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
13	<b>Раздел 13. THE ALIMENTARY SYSTEM</b>	ПЗ	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
14	<b>Раздел 14. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES</b>	ПЗ	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
15	<b>Раздел 15. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH GALLBLADDER AND PANCREATIC DISEASES</b>	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
16	<b>Раздел 16. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM</b>	ПЗ	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
17	<b>Раздел 17. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF ENDOCRINE SYSTEM</b>	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
18	<b>Раздел 18. NUTRITIONAL AND INHERITED METABOLIC DISORDERS</b>	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
19	<b>Раздел 19. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD</b>	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
19	<b>Раздел 20. ACADEMIC CONFERENCE</b>	ПЗ НК	32	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	10
21	<b>Раздел 21. GENERAL SURGERY</b>	1	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
22	<b>Раздел 22. HAEMORRHAGE</b>	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
23	<b>Раздел 23. BLOOD TRANSFUSION</b>	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
24	<b>Раздел 24. PREOPERATIVE PERIOD</b>	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
25	<b>Раздел 25. POSTOPERATIVE PERIOD</b>	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
26	<b>Раздел 26. PREOPERATIVE CARE</b>	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
27	<b>Раздел 27. TRAUMA</b>	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
28	<b>Раздел 28. SUPPURATIVE INFLAMMATORY DISEASES</b>	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
29	<b>Раздел 29. TUMORS</b>	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
30	<b>Раздел 30. ACADEMIC CONFERENCE</b>	ПЗ	32	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	10
	<b>Всего:</b>	<b>x</b>	<b>288</b>	<b>x</b>	<b>72</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Оценка полученных знаний проводится на основании «Положения о системе контроля качества обучения» ОС-03-ПД 00.02-2016.

**Итоговый контроль** проводится по завершении изучения дисциплины в виде **зачета**. Билет для зачета включает в себя три вопроса, составленных по материалам модуля дисциплины, и включает:

1. Письменный перевод оригинального медицинского текста по пройденной тематике на русский язык со словарем (1200 печатных знаков, время для подготовки - 45 минут)
2. Ознакомительное чтение оригинального медицинского текста по пройденной тематике и передача его содержания на русском языке (2300 печатных знаков, время для подготовки - 15 минут)
3. Высказывание по изученной профессионально ориентированной теме

#### 4.1.1. Список вопросов по темам:

##### Тема: Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism

1. Why do millions of people travel?
2. Is it useful to change your routine life?
3. How do people from the country spend their holidays?
4. What about preferences of city dwellers?
5. Why do travelers take a camera and video camera with?
6. What are the ways of travelling?
7. How do we choose the means of transport?
8. Can you comment the words of a wise man on travelling?
9. What can we learn while travelling?
10. What is the best way to understand other people and their culture?
11. What are the reasons to travel?
12. What motives make people travel?
13. What are the geographic types of travel?
14. Do vacation and travel mean the same?
15. What are the "vacational days"?
16. What are the health reasons to travel for vacation?
17. What is tourism?
18. Do terms *tourist* and *traveller* mean the same?
19. Does tourism mean holiday activity?
20. What is medical tourism?
21. Is medical tourism a trend of the modern time?
22. What are the reasons for medical tourism?
23. Do medical tourism and health tourism mean the same?
24. What is wellness tourism?
25. Do medical tourism and wellness tourism mean the same?
26. What services do wellness travellers pursue?
27. What programs are developed to attract health-conscious guests?
28. Is there "internal" or "domestic" medical tourism in different countries?
29. How can you interpret in Russian the collocation "same case cases"?
30. What does the appropriate management of children's diseases require?
31. What are the most common reasons for children to go abroad to get treatment?
32. What destinations come to mind to give as an example?

##### Тема: Viruses.

1. When were two great discoveries made?
2. What was found?
3. How did the active viruses behave?
4. What is the difference among viruses?
5. What are types of viruses?
6. How do they look like?
7. What are their structure?

8. What is the central structure of viruses?
9. Are proteins and nucleic acids not the only structural components of active viruses?
10. What did high-magnification electronic micrographs reveal about virused?

**Tema: Bacteria.**

1. What are bacteria?
2. Where do bacteria occur?
3. What are their functions?
4. Are they germs, microbes or animals?
5. Where are they distributed?
6. Where is a great reservoir of bacteria?
7. Where are bacteria free in the organism?
8. Where are bacteria free in the world?
9. Where are bacteria numerous?
10. In what organs are bacteria rarely found?

**Tema: Respiratory Infection.**

1. What does the respiratory tract consist of?
2. Why is pneumonia frequently fatal?
3. Why is the discharge named mucopurulent?
4. What are all the respiratory passages covered?
5. What is chronic bronchitis?
6. What is the main treatment of chronic bronchitis?
7. What is the source of irritation?
8. At what age is the inflammation of respiratory tract more often?
9. What does inflammation of the deeper respiratory structures result from?
10. Can coughing contribute to the irritation of the bronchioles?

**Tema: Jaundice.**

1. What is jaundice?
2. What are types of jaundice?
3. What is obstructive jaundice?
4. What is hepatocellular or "toxic" jaundice?
5. What is haemolytic jaundice?
6. What is uncomplicated obstructive jaundice?
7. When does bilirubin rise in hepatocellular jaundice?
8. What is the reason of jaundice differentiating?
9. When is liver function largely normal?
10. When has the excess of circulating pigment not passed through the liver cells?

**Tema Kidney Diseases**

1. How can renal calculi be diagnosed?
2. What symptoms accompany pyelonephritis?
3. How does renal colic manifest?
4. How can we differentiate renal colic from other acute abdominal conditions?
5. How is treatment carried out in cases of renal calculi?
6. What structures of the kidney are susceptible to disease?
7. What is glomerulo-nephritis?
8. What are nephroses caused by?
9. Can the patients who have received the wrong type of blood be saved?
10. What conditions does the Bright's disease include?

**Раздел 4. ENVIRONMENTAL MEDICINE**

**Тема THE AIR AND HEALTH**

1. What harmful effects may air pollution produce in man?
2. What factor does the severity of illness depend on?
3. What tragic episodes caused by strong air pollution occurred in three countries in 1930, 1947 and 1952?
4. What is the Clean Air Act of 1956?
5. What substances pollute the atmospheres of industrial environments?

6. What is air pollution produced by?
7. What is the percentage of gases in “pure” air?
8. What complicates the problem of air pollution?
9. How does the inversion layer act?
10. What important conclusion did Russian research workers come to after analyzing the results of hundreds of medical checkups?

**Tema WATER POLLUTION**

1. What does water pollution arise from?
2. What diseases does water pollution produce?
3. Why is water pollution problem very important?
4. What processes will be necessary to control water pollution?
5. What renovation techniques for treating polluted waters are the scientists studying?
6. What do we mean by the definition “water pollution”?
7. What are the principal forms of water pollution?
8. What do industrial wastes include?
9. How can organic wastes be destroyed?
10. What pollutants are highly resistant to breakdown?

**Tema NOISE POLLUTION**

1. What are the main sources of noise in modern cities?
2. What is the source of the greatest sound disturbance?
3. Why can excessive noise be a significant nervous stress?
4. What group of people is especially subject to hearing loss due to prolonged noise?
5. Why is it difficult to assess the full impact of rapidly advancing technology on the health of man and the quality of our environment?
6. What do environmental problems include?
7. What are well-documented effects of noise?
8. What involuntary responses of the human circulatory, nervous and digestive systems does noise produce?
9. How can noise damage human psychic balance?
10. What measures will noise control require?

**Раздел 6: Medical Education Abroad.**

**Tema Medical Education in the USA.**

1. What must the candidate for a medical school complete after finishing the primary and secondary schools for the training of doctors in the USA?
2. What is the “pre-medical phase”?
3. Who are called “pre-meds”?
4. What is the most important factor in the selection of students?
5. What is the admission test?
6. Why is the competition very high?
7. What is the curriculum of medical schools in the USA?
8. What is the curriculum of the final two years?
9. What do all students receive at the end of four years?
10. What is the cost of medical education in America?

**Tema Medical Education in the UK.**

1. Where are physicians trained for medical education in Great Britain?
2. What kinds of medical schools are there?
3. Where are faculties of medicine there?
4. What must candidates pass to enter a medical school in Great Britain?
5. When do students take examinations?
6. What subjects must they pass for entering?
7. How many terms are there in the academic year?
8. What do the students study beginning with the third year?

9. When are examinations held? What are they?
10. Where do graduates work after the finals?

**Раздел 7: Health Care Abroad.**

**Тема Health Care in the USA.**

1. How many parts does the health care system exist in the USA?
2. Do many Americans seek medical help from private doctors?
3. What is a family doctor?
4. Do all patients pay for their treatment at hospitals?
5. What kinds of hospitals do they have?
6. How many units or departments do most hospitals have?
7. What is the Emergency Room (Unit)?
8. What is private health insurance?
9. What kind of health insurance are there?
10. What is Medicare?

**Тема Health Service in the UK.**

1. When was the National Health Service Act passed through Parliament?
2. What services operate in England, Wales, Scotland and Northern Ireland?
3. Is the most medical treatment free in the country?
4. What is Free emergency medical treatment?
5. What is NHS?
6. Are there private hospitals in the country?
7. Can a patient choose between NHS and private treatment?
8. How many per cent of the population use NHS/
9. Who is the General Practitioner?
10. How many per cent of hospitals have only 200 beds in the country?

**Раздел 8. FAMILY MEDICINE**

**Тема THE ORIGIN OF FAMILY MEDICINE**

1. Is the speciality of a GP new in the world?
2. What period can be called the era of specialisation and why?
3. What are the advantages of specialisation in medicine?
4. And what are the disadvantages of specialisation in medicine?
5. Why Primary Health Care is considered to be very important at present?

**Тема Part 2 GENERAL PRACTICE IN THE U.K. Primary care/ general practice**

1. Give a definition of Primary Care.
2. What is the purpose of primary care?
3. List the components of primary care.
4. What is the role of general practice in the U.K.?
5. Do you remember the number of general practices and the number of GPs in the U.K.?
6. What can you say about the Primary Health Care team?

**Тема GENERAL PRACTITIONER**

1. If a person in Britain is sick, as a first step he consults
  - a) a nurse
  - b) a specialist
  - c) a general practitioner
2. The percentage of the British population registered with a family doctor is
  - a) 98 percent
  - b) 60 percent
  - c) 99 percent
  - d) 50 percent
3. In Britain, the numbers visiting the family doctor every year are ..... of the population.
  - a) a third
  - b) a quarter
  - c) two-thirds
  - d) three-quarters
4. "Reactive" medicine means
  - a) the doctor treats patients in an old-fashioned harmful way.
  - b) the doctor gives medical advice to those who have not asked for it.
  - c) the doctor only treats the patient when the patient notices that something is wrong.

5. Cervical cancer tends to develop
  - a) very slowly
  - b) rapidly
  - c) very rapidly
6. The test for cervical cancer is usually
  - a) every year
  - b) every three years
  - c) every five years
  - d) every ten years
7. Health education involves
  - a) the doctor not smoking or drinking to give an example to patients.
  - b) the doctor giving advice about such things as smoking, alcohol and diet.
  - c) The government banning advertisements for tobacco and alcohol.
8. The most important skill of a family doctor is ....
9.
  - a) The general practitioner needs very many skills.
  - b) The general practitioner likes to give out aspirin and weigh babies.
  - c) The general practitioner needs to know an enormous amount about every branch of medicine
  - d) The general practitioner's work is rather monotonous because he has to deal with a lot of routine problems.

**Тема EDUCATION AND TRAINING IN GENERAL PRACTICE, Undergraduate Education, University Medical School**

1. Who can apply for the medical school?
2. How are first university years called and what subjects do medical study during that period?
3. What do you know about clinical studies?
4. Speak on the pre-registration study, please.
5. Is vocational training mandatory for future GPs? How long does it last?
6. What is called prescribed experience?
7. How are all additional qualifications gained?
8. What is the aim of final assessment? What does it assess?
9. Summative assessments has four components, doesn't it? What are they?
10. What does higher professional education for a GP mean?
11. What is the continuing medical education aimed to?
12. What forms does this type of education have?
13. Who supports GPs in their continuing education?
14. What are higher medical degrees?

**Раздел 9. EUTHANASIA**

**Тема THE RIGHT TO DIE**

1. Have you had any relatives or friends who have been terminally ill (whose illness is fatal) for a long time?
2. Who is responsible for deciding what should happen to very sick patients?
3. What is mercy killing? Give an example to illustrate your answer.
4. Under what conditions does a person have the legal right to die?
5. What are the two legal doctrines on which the right to die is based?
6. In the reading, what are four ways to help a slowly dying patient end his life quickly?
7. In addition to suffering and pain, what other problems arise when a slowly dying patient is left to die naturally?
8. How old was James when he became terminally ill with cancer?
9. Did he want to stay at home first?
10. Did he soon have to go into a terminal care hospice?
11. What did the medical staff tell James?
12. Did he then make a will?
13. Who visited him whenever they wanted?
14. Was James comfortable with the aid of drugs and nursing?
15. Who also talked with him every day?
16. Did James die tragically, but with dignity, no pain and with his family present?

**Раздел 11. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM**

**Тема History**

1. What are the main presenting symptoms which point to an underlying respiratory disorder?
2. What pulmonary disorders may persistent cough be associated with?
3. What characteristics of sputum are of particular importance?
4. What are the most important respiratory causes of dyspnoea?
5. What respiratory disorders can a pleuritic pain indicate?
6. What diseases producing blood-stained sputum do you know?
7. What common disorders involve the respiratory system?
8. What genetically determined conditions have a significant pulmonary component?
9. What information should be included into the patient's occupational and environmental history?

10. Why is a detailed social and drug history very important in evaluating respiratory symptoms?

**Tema Examination**

1. What clues to the underlying disease may be found on general examination?
2. What factors may cause deformities of the ribcage?
3. What are the commonest deformities of the chest and spine?
4. What 6 questions should a doctor answer while he listens to the patient's breathing?
5. What palpation procedures are relevant to the examination of the respiratory system?
6. How is comparative percussion carried out?
7. What conditions can comparative percussion reveal?
8. What information can we obtain by topographic percussion?
9. In what case are breath sounds diminished or absent?
10. What are the commonest breath sounds and what are their causes?
11. What additional tests should be carried out for complete examination?

**Tema Asthma**

1. How is asthma defined?
2. What are the main causes of asthma?
3. What groups of factors involved in the development of asthma symptoms do you know?
4. How does asthma develop?
5. What types is asthma classified into?
6. What agents provoking occupational asthma are there?
7. What function tests are helpful in the diagnosis and management of asthma?
8. What are the most important features used in the assessment of patients with severe asthma?
9. What is the aim of asthma management?
10. What features of good control of asthma do you know?

**Раздел 12. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM**

**Tema History**

1. What principle symptoms are related to diseases of cardiovascular system?
2. What cardiovascular disorders may be asymptomatic for many years?
3. Where is the pain of cardiac ischaemia usually felt?
4. What are the main factors precipitating and aggravating angina?
5. What are the relevant risk factors associated with angina?
6. What conditions is dyspnea caused by?
7. What does syncope result from?
8. What are the commonest causes of palpitations?
9. What questions should a doctor ask his patient to assess the integrity of other body systems?
10. Why should a doctor explore the patient's social activities?

**Tema Examination and investigations**

1. How is general inspection carried out?
2. What are the main features of the pulse?
3. How can we obtain an estimation of tension?
4. How is the jugular venous pulse examined?
5. How can we assess the apex beat?
6. How can cardiac size be assessed?
7. How are the heart sounds, clicks and murmurs auscultated?
8. How are the heart sounds produced?
9. How can we interpret various heart murmurs?
10. What are the main investigatory techniques in cardiovascular disorders?

**Tema Arrhythmias**

1. How can abnormal heart rhythms be classified?
2. What is sinus tachycardia?
3. How is atrial atopic beat characterized?
4. What are the main signs of atrial flutter?
5. How is atrial fibrillation shown on the ECG?
6. What are junctional tachycardias caused by?
7. What do ventricular ectopic beats result from?
8. In what conditions do ventricular tachycardias occur?
9. What is sinus node disease caused by?
10. What is heart block characterized by?

**Tema Ischaemic heart diseases**

1. What is ischaemic heart disease caused by?
2. What genetic and life-style risk factors for ischaemic disease do you know?
3. What main syndromes does ischaemic heart disease produce?

4. How is angina pectoris defined?
5. What provokes angina pectoris?
6. What does drug therapy for angina include?
7. When is unstable angina identified?
8. What does myocardial infarction result from?
9. What are the main symptoms of myocardial infarction?
10. How is myocardial infarction managed?

#### **Tema Hypertension**

1. What is hypertension?
2. What is possible primary cause of hypertension?
3. What hazardous consequences may atheroma formation in coronary arteries lead to?
4. How is hypertension classified?
5. What factors contribute to hypertension?
6. What mechanisms may lead to left ventricular decompensation?
7. What grades is hypertensive retinopathy divided into?
8. What are the main causes of secondary hypertension?
9. What tests and investigations should be carried out before starting therapy?
10. What factors does treatment of hypertension depend on?

### **РАЗДЕЛ 13. THE ALIMENTARY SYSTEM**

#### **Tema History**

1. What main features should the doctor concentrate on when evaluating a symptom related to the alimentary system?
2. What symptoms related to disorders of the alimentary tract do you know?
3. How does the detailed description of abdominal pain help in diagnosing different disorders of the alimentary system?
4. What can dysphagia result from?
5. What conditions is heartburn associated with?
6. What systemic disorders are important causes of nausea and vomiting?
7. What are the possible causes of gastrointestinal bleeding?
8. What basic types of diarrhoea do you know?
9. What basic types of constipation are there?
10. What conditions are likely to cause abdominal distension?

#### **Tema Examination and investigations**

1. What necessary information about the alimentary system disorders can we obtain from the general inspection of the patient?
2. What symptoms can be noticed during the examination of the visible mucosae?
3. How is the general inspection of the patient's abdomen carried out?
4. What are the major objectives of percussion of the abdomen?
5. How is the shifting dullness test carried out?
6. What are the phases of abdominal palpation?
7. How are the groins examined?
8. How is rectal examination undertaken?
9. What are the flexible sigmoidoscope and colonoscope used for?
10. What tests and investigations are performed to identify various alimentary system disorders?

#### **Tema Gastritis**

1. How is gastritis defined?
2. What abnormalities may endoscopy show?
3. How can gastritis be classified?
4. What are the obvious signs of acute gastritis caused by viruses and bacteria?
5. What drugs are the most common agents to cause acute gastritis?
6. What are the main causes of chronic gastritis?
7. What types of gastritis are often associated with *Helicobacter pylori* infection?
8. What are the main symptoms of atrophic gastritis?
9. What is Ménétrièr's disease?
10. What may Ménétrièr's disease be associated with?

### **РАЗДЕЛ 14. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES**

#### **Tema History**

1. What sign may precede the development of jaundice?
2. What may right-sided abdominal discomfort be caused by?
3. What conditions related to liver disease may be found incidentally on routine examination?
4. What findings may be obtained on routine screening?
5. What do complications of liver disease include?
6. What may portal hypertension be associated with?
7. What necessary information may be obtained from the patient's family?



8. What may gastrointestinal blood loss indicate?
9. What are the common symptoms and signs in liver disease?
10. What questions should a doctor ask to determine liver disease?

#### **Tema Examination and investigations**

1. What information can we obtain by the method of light percussion?
2. How is the deep palpation of the lower liver margin carried out?
3. How can the borders of the spleen dullness be assessed?
4. How can jaundice be determined clinically?
5. What signs may result from the failure of the liver to metabolise oestrogens?
6. How can we differentiate gynaecomastia from obesity?
7. What main causes of gynaecomastia is it important to know?
8. What causes of hepatic enlargement do you know?
9. What may encephalopathy result from?
10. What investigations are of value in defining the case of liver disease, the extent of damage and the effects of treatment?

#### **Tema Hepatitis**

1. What kinds of viral hepatitis are there?
2. Where does hepatitis A virus occur?
3. How is hepatitis B virus transmitted?
4. What are the consequences of chronic hepatitis B?
5. What groups of people have a high incidence of hepatitis C?
6. What virus is hepatitis D caused by?
7. How can hepatitis E be detected?
8. What are the symptoms of drug-induced hepatitis?
9. What is autoimmune chronic hepatitis associated with?
10. What types of autoimmune hepatitis do you know?

### **РАЗДЕЛ 15. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH GALLBLADDER AND PANCREATIC DISEASES**

#### **Tema Diseases of gallbladder**

1. What major classes of gallstones are there?
2. Where are various gallstones formed?
3. How does the composition of these types of gallstones differ?
4. What symptoms may gallstones produce?
5. What conditions may chronic cholecystitis lead to?
6. In what case may enlargement of the gallbladder be found?
7. What is acute cholecystitis caused by?
8. How does chronic cholecystitis develop?
9. What disorders may cause bile duct obstruction?
10. How is bile duct obstruction diagnosed?

#### **Tema Pancreatic disease**

1. What clinical features may point to pancreatic disease?
2. What do investigations in pancreatic disease include?
3. How is acute pancreatitis defined?
4. What are the causative factors in acute pancreatitis?
5. What are the most cases of chronic pancreatitis associated with?
6. What are the leading symptoms of chronic pancreatitis?
7. What are the main characteristics of pain in chronic pancreatitis?
8. Does loss of body weight necessarily occur in chronic pancreatitis?
9. What information can we obtain from functional pancreatic tests?
10. What is a common complication of acute and chronic pancreatitis?

### **РАЗДЕЛ 16. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM**

#### **Tema Symptoms**

1. What are the symptoms arising from the urinary system?
2. What disorders of the genitourinary system may severe pain be associated?
3. What disorders of micturition are there?
4. What is dysuria?
5. What may enuresis in children after the third year of life be due to?
6. What can incontinence be caused by?
7. Why is a marked alteration of urinary output of particular importance?
8. What does absolute anuria suggest?
9. In what condition is oliguria commonly observed?
10. What enquiries should be made to determine diseases of the genitourinary system?

### **Tema Examination**

1. What does the examination of the urogenital system involve?
2. How is palpation of the kidneys carried out?
3. What symptoms does the patient develop in acute nephritis?
4. What signs is chronic renal failure associated with?
5. What main purposes do investigations in renal disease have?
6. What is the sequence of investigations of patients with suspected renal disease?
7. What characteristics of the urine are of great importance?
8. What are the common abnormal constituents indicating the presence of urinary tract disease?
9. What information about the urinary tract diseases can we obtain from investigation of blood?
10. What imaging investigations of urinary tract diseases do you know?

### **Tema Clinical Presentations of Renal Diseases**

1. How may renal pathology be classified according to aetiology?
2. What common causes of acute renal failure are there?
3. How does chronic renal failure develop?
4. What does the syndrome of advanced uraemia include?
5. What factors may exacerbate chronic renal failure?
6. What are the clinical features of acute nephritic syndrome?
7. What do serious complications of the nephrotic syndrome include?
8. How may glomerular diseases be classified?
9. What organisms commonly cause urinary tract infection?
10. In what patients may chronic pyelonephritis occur?

## **РАЗДЕЛ 17. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF ENDOCRINE SYSTEM**

### **Tema History, Examination and Investigation**

1. What abnormalities do the symptoms, signs and necessary investigations of endocrine disease relate to?
2. What metabolic effects are of value in the diagnosis of endocrine disease?
3. What are the common presenting complaints in endocrine disease?
4. What information related to endocrine disease should patient's past and family histories include?
5. What hormones are produced intermittently?
6. What techniques are used to measure concentrations of hormones in body fluid?
7. Why is it important to take the patterns of hormone release at the relevant times?
8. What factors does the pattern of hormone release depend on?
9. What tests are used to determine the response of a gland to stimulation and suppression?
10. How are the findings of the tests interpreted?

### **Tema Disorders of the Adrenal Glands and Thyroid Disorders**

1. What parts do the adrenal glands consist of?
2. What hormones does the adrenal cortex secrete?
3. What glucocorticoid-related disorders are there?
4. What do main clinical features of hypoadrenalism include?
5. What mineralocorticoid-related disorders do you know?
6. What can pheochromocytomas be localized by?
7. What thyroid disorders are there?
8. What is hyperthyroidism caused by?
9. What does hypothyroidism result from?
10. What parathyroid diseases do you know?

### **Tema Diabetes Mellitus**

1. What is the diabetes mellitus characterized by?
2. What types is primary diabetes mellitus traditionally divided into?
3. What are the main criteria for biochemical definition of diabetes?
4. How is impaired glucose tolerance defined?
5. What are the basic features of the type I and II diabetes mellitus?
6. How is secondary diabetes mellitus classified?
7. What do presenting features of diabetes include?
8. What investigations are required for screening, diagnosis, monitoring of control and the early detection of degenerative changes?
9. What important acute complications of diabetes are there?
10. What are the main causes of hypoglycaemia?

## **РАЗДЕЛ 18. NUTRITIONAL AND INHERITED METABOLIC DISORDRES**

### **Tema Nutritional: Obesity**

1. How is obesity defined?
2. What diseases may obesity be secondary to?
3. What is the end result of excessive calorie intake?

4. How is Body Mass Index calculated?
5. What Body Mass Index values in men and women are associated with significant reduction of life expectancy?
6. What is the main disadvantage of the Body Mass Index method?
7. How can subcutaneous fat be measured?
8. How can we assess the patient's degree of obesity?
9. How is upper body obesity defined?
10. How is treatment of obesity carried out?

#### **Tema Anorexia and Bulimia Nervosa**

1. What group of population is usually susceptible to anorexia?
2. What does anorexia result in?
3. What are the main causes of anorexia?
4. What problems may anorexia be associated with?
5. What do the clinical features of anorexia include?
6. What other clinical signs may the patients with anorexia have?
7. What does the treatment of anorexia include?
8. What condition is called bulimia nervosa?
9. In what patients is bulimia nervosa often seen?
10. What is the long-term complication of chronic eating disorder?

#### **Tema Vitamins and Disease**

1. In what products of the human diet is vitamin A found?
2. What is vitamin A necessary for?
3. What conditions does the deficiency of vitamin A lead to?
4. What consequences does the intoxication with vitamin A and its chronic overdosage result in?
5. What are the clinical features of pellagra?
6. What factors are the absorption and metabolism of thiamine affected by?
7. What are the main syndromes resulting from thiamine deficiency?
8. What may the deficiency of riboflavin lead to?
9. What are the clinical features of vitamin B<sub>6</sub> deficiency?
10. What may the clinical features of biotin deficiency include?

### **РАЗДЕЛ 19. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD**

#### **Tema History and Examination**

1. What symptoms may disorders of blood and lymphoid system be associated with?
2. What symptoms may the patients with acute leukemia have?
3. What are the main symptoms of thrombotic disorders?
4. What symptoms do patients with lymphomas often have?
5. What is polycythemia associated with?
6. What is anemia often suggested by?
7. What does excessive breakdown of red cells result in?
8. What does hemolysis lead to?
9. What does deficient production of mature normal white cells lead to?
10. What does increased production of collagen in the marrow cavity in myelofibrosis or myelosclerosis result in?

#### **Tema Investigations**

1. How is the total blood count measured?
2. What examination may reveal morphological changes characteristic of particular systemic diseases?
3. How can effective red cell production be assessed?
4. What does decreased red cell production related to impaired hemoglobin synthesis result in?
5. In what case may a bone marrow examination be indicated?
6. What biochemical studies are of value in further defining the causes of anemia?
7. How does the normal clotting time range?
8. How can blood clotting time be measured?
9. What should the basic screening tests include?
10. What is the possible result of multiple deficiency in the coagulation and platelet system?

#### **Tema Anemias**

1. How is anemia defined?
2. What is the most common form of anemia?
3. What does iron deficiency arise from?
4. What should investigations of iron-deficiency anemia include?
5. What stages are specified in the course of iron-deficiency anemia?
6. What is the key diagnostic feature of sideroblastic anemia?
7. What is anemia of chronic disease characterized by?
8. What does macrocytic anemia result from?
9. What is marrow aplasia?

10. What intrinsic defects and extrinsic disorders may hemolysis result from?

## **РАЗДЕЛ 21. GENERAL SURGERY**

### **Тема Asepsis and Antisepsis.**

1. What is asepsis?
2. What is antisepsis?
3. What are exogenous or endogenous infections?
4. What are four special functional zones in the surgical block?
5. What are four stages of sterilization of instruments?
6. What are four stages of sterilization of dressing materials, operating sheets and suturing materials?
7. What are direct methods and indirect methods of control of sterility?
8. What are the methods of preparation of the hands for operation?
9. What are four types of antisepsis?
10. What are peculiarities of antibiotic therapy?

## **РАЗДЕЛ 22. HAEMORRHAGE**

### **Тема: Haemostasis (Control of Haemorrhage).**

1. What is haemorrhage?
2. What does haemorrhage divide into in terms of the mechanisms?
3. How are haemorrhage identified?
4. What are the four degrees of blood loss identified?
5. What is the clinical picture of haemorrhage?
6. What are the laboratory investigations?
7. What are special diagnostic methods and treatment of severe bleeding?
8. What are external and internal bleeding?
9. What is haemoperitoneum associated with?
10. What does haemothorax result from?
11. What are haemopericardium, intracranial haemorrhage, haemothrosis?
12. What are the temporary methods of haemostasis?
13. What are methods of definitive haemostasis divided into?

## **Раздел 23. BLOOD TRANSFUSION**

### **Тема: Products used for Blood Transfusion.**

1. What precautions are necessary in checking donor and blood transfusion?
2. What is freshly citrated blood?
3. What is heparinised blood?
4. What are blood components?
5. What red blood cell products are there?
6. What are the types of blood grouping?
7. What is rhesus factor (Rh) typing?
8. What are the equipment and prerequisites for performing (Rh) typing?
9. What are the factors that may be responsible for the mistakes in Rh typing?
10. Why is blood grouping during blood transfusions so important?

### **Тема: Methods of Blood Transfusion.**

1. What kinds of methods of blood transfusion are used? Describe them.
2. What are intravenous blood transfusion, intra-arterial blood transfusion, intra-aortal blood transfusion and intra-osseous transfusion?
3. What are indications for blood transfusion?
4. What are contraindications for blood transfusion?
5. How to examine preserved blood and its components before transfusion?
6. What is testing for compatibility?
7. How to prepare for transfusion?
8. What are blood transfusion reactions?
9. What are complications of blood transfusions?
10. What are infectious complications?

## **Раздел 24. PREOPERATIVE PERIOD**

### **Тема: Preoperative Work-up.**

1. What encompasses the preoperative period?
2. What are the main purposes of the preoperative period?
3. What three categories are there in determining the urgency of surgery?
4. What is life-saving category?
5. What is an absolute category?
6. What is relative category?
7. What parts does additional preoperative work-up consist of?
8. What parts does the patient's general condition consist of?

9. What parts can the extent and type of the surgery be divided into?
10. What parts can contraindications be divided into?

**Тема: Preparation for surgery.**

1. What is psychological preparation for surgery?
2. What is physiologic preparation for surgery?
3. What must the physiologic preparation for the surgery include?
4. What equipment is needed to perform gastric washout?
5. What is the insertion of urethral catheter produce?
6. What items are necessary to perform a cleansing enema?
7. What items are necessary to perform cleansing “siphon” enema?
8. How to prevent endogenous infection?
9. What is preliminary preparation of the operative field?
10. What is anaesthetic technique?

**Раздел 25. POSTOPERATIVE PERIOD**

**Тема Phases in the Postoperative Period.**

1. What types of operation are there?
2. What are radical and palliative operations?
3. What is microsurgery?
4. What steps does the surgical operation consist of?
5. What parts are the postoperative state divided into?
6. What is catabolic phase?
7. What is resolution phase?
8. What is anabolic phase?
9. How to determine the cause of the vital organs’ deterioration?
10. Why are hints on intensive therapy of the postoperative patients important?

**Раздел 26. PREOPERATIVE CARE**

**Тема Taking the Medical History.**

1. What are the chief purposes of the preoperative diagnostic workup?
2. What does the history of symptoms start with?
3. What is the history of the present illness?
4. What is post medical history?
5. What does past medical history consist of?
6. What is family history?
7. What is social history?
8. What are allergies?
9. What is the next step in making the diagnosis?
10. What are the methods of making the diagnosis?

**Тема Examination.**

1. What is the definition of the inspection?
2. What are the steps of the inspection?
3. What must be considered during inspection?
4. What may scarring show to the doctor?
5. What may skin changes show to the doctor?
6. What can thermometry sign?
7. What is measurement of organs or parts of the body?
8. What is palpation?
9. What is percussion?
10. What is auscultation?

**Раздел 27. TRAUMA**

**Тема Clinical Examination of Traumatic Patients.**

1. Can the mechanism of the trauma be deduced from the patient’s history?
2. Why can inspection of the patient and the injured area be of diagnostic value even without special equipment?
3. What is the term “Passive position” ?
4. What is the term “Forced position”?
5. What is palpation of the injured sites?
6. What is the technique “Auscultation”?
7. What does the determination of joint motion start with?
8. What is ankylasis?
9. What is contracture?
10. Why do the X-ray methods play a major role in diagnosis of trauma?

**Тема Dressings.**

1. What are dressings?

2. What are immobilization bandages?
3. What are soft bandages?
4. What are the main types of bandage dressing?
5. Why are wound dressings used?
6. What is the process of removing sutures?
7. What are the main rules and regulations of transportation immobilization?
8. What is contusion?
9. What is the first aid at the accident?
10. What is crush syndrome and the treatment?

## **Раздел 28. SUPPURATIVE INFLAMMATORY DISEASES**

### **Тема Clinical Manifestations and Patient Examination and Management.**

1. What are the clinical manifestations of suppurative inflammatory diseases comprised of?
2. What are the classical signs of inflammation?
3. How can the stage of the disease process be identified?
4. When does the infiltrative phase move into the suppurative (purulent) phase?
5. What are the local clinical signs of progressive suppuration?
6. What is the body's response to the inflammatory process shown clinically?
7. What are the symptoms in surgical infections?
8. What is the main difference between sepsis and the organism's general reaction to the suppurative process?
9. What are the clinical signs of endogenic intoxication?
10. What special methods of investigations are used to confirm the diagnosis of suppurative-inflammatory disease?

### **Тема Soft Tissue Infections.**

1. What is abscess?
2. What are the agents of infection?
3. Can an abscess that has resulted from a suppurative or aseptic inflammation have different outcomes?
4. What are located abscesses marked by?
5. What are general clinical features of an abscess?
6. What is phlegmon and its signs?
7. What is furuncle?
8. What is carbuncle?
9. What is hydradenitis?
10. What is erysipelas?

### **Тема Bone Tissue Infection.**

1. What is osteomyelitis and acute suppurative orthritis?
2. What is the classification of osteomyelitis?
3. What are two types of osteomyelitis?
4. What is acute haemotogenic osteomyelitis?
5. Give three forms of acute haemotogenic osteomyelitis. What are they characterized?
6. What are the complaints of the patient with acute haemotogenic osteomyelitis?
7. What are the signs of general intoxication noted during examination of the patient?
8. What is chronic osteomyelitis?
9. What are the types of chronic haemotogenic osteomyelitis?
10. What is acute suppurative arthritis?

### **Тема: Sepsis (Generalized suppurative infection).**

1. What is sepsis?
2. What is the classification of sepsis?
3. What is the patient's general condition during this disease?
4. What are the main clinical and laboratory signs of sepsis?
5. What are the symptoms in fulminant sepsis?
6. What are the symptoms in acute sepsis?
7. What is purulent absorption fever?
8. What is bacterial-toxic shock?
9. What is the treatment of sepsis?
10. What is detoxication therapy?

## **Раздел 29. TUMORS**

### **Тема General Evaluation of the Oncology Patient.**

1. What are the symptoms of the tumour's presence?
2. What are the premalignant conditions?
3. Is the pain a characteristic feature of tumour?
4. Is palpation one of the major methods used in the physical examination?
5. What can the size of the tumour be?
6. What are the types of a tumour?

7. What are the special investigations performed?
8. Why is a meticulous skeletal investigation required?
9. What must special investigations be performed?
10. What are four stages of pathological overgrowth identified?

**Тема General Principles of Tumour Treatment.**

1. What kind of treatment requires benign and malignant tumours?
2. What are the therapeutic methods for malignant disease?
3. When is surgery not applied?
4. What are the principles of antitumours?
5. What is the principle of zones?
6. What is the radical operation?
7. What is the combined surgery?
8. What are palliative operations?
9. What are symptomatic operations?
10. What is radiation therapy?

**4.1.2. Список вопросов для дискуссии по темам**

**1) Тема Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism**

1. Travel: Purpose and Motivation.
2. Vacationing.
3. Tourism.
4. Medical Tourism.
5. Health Tourism.
6. Wellness Tourism.

**2) Тема THE ORIGIN OF FAMILY MEDICINE**

1. What do you think is more important for patients - primary or secondary care?
2. General Practice - is the idea new for Russia? Do you know anything about “zemsky doctor”?

**3) Тема GENERAL PRACTICE IN THE U.K. Primary care/ general practice**

1. General Practice as a Single point of entry for all NHS services. Its role of a Gatekeeper.
2. General Practice - Direct access 24 hours a day. Mutual Respect between doctor and Patient.
3. General Practice – a centre for Continuity of care and Health Promoting.

**4) Тема GENERAL PRACTITIONER**

1. Do you think that the need for some doctor to have a broad overview of the person as a whole becomes increasingly necessary?
2. Every patient needs at least one doctor who can consider and be clinically competent detecting and managing physical and emotional illness and can preferably do the two at the same time. – Do you agree to this?
3. What is the average list size of patients in the UK?
4. How much time does the average general practitioner spend on GMS (General Medical Services) duties during a week?
5. Is his working day very busy in your opinion? How many consultations does each general practitioner carry out a week?
6. Who tends to consult GPs more often men or women?
7. Do British patients see their general practitioners quite often?
8. Are there any GP consultations carried out outside normal hours?
9. General practitioners see 10% of patients in the patients’ homes. Can you give any comments in this respect?
10. Do they see children? What age?
11. Do patients have to wait long to see their general practitioner?
12. What is the main problem to consult the doctor?
13. Is the number of patients referred to secondary care (specialists) from general practice high?

**5) Тема DOCTOR IN THE HOUSE**

1. Where do the students arrive for the final examinations?
2. What did examiners do to prevent the students from cribbing do?
3. What were the questions of the written examination?
4. Which examination – written or oral – do the students prefer and why?
5. What did Gordon think about while waiting for the beginning of the exam?
6. How many questions was Gordon asked?
7. What question was the easiest for him?
8. What made the examiners laugh?
9. Did Gordon answer the last question successfully?

**6) Тема THE RIGHT TO DIE**

1. Do you agree with the legal doctrines that are the basis for the right to die? Explain your point of view.

2. What is your opinion about the justification of mercy killing?
3. Would the situation be different if a patient refused a treatment that would cure him or her?

**7) Тема THE RIGHT TO DIE VS. THE RIGHT TO LIFE**

1. Families should have the ultimate power to decide the fate of a family member in a persistent vegetative state.
2. Extraordinary measures should be taken if it means keeping a person alive.
3. Modern medicine can be torture.
4. Euthanasia may be the least cruel treatment for a patient.
5. We need to set limits to viable lifetimes, especially in an aging society.
6. "Living wills" are good solution to the problems posed by modern technology.
7. It is costing society too much money to keep people alive at all costs.

### 4.1.3. Тесты по теме Medical English in Grammar Exercises (примеры)

#### TEST 1

1. Определите часть речи по суффиксам и переведите слова:gastric, straighten, involvement, width, surgical, digestive
2. Переведите следующие слова и словосочетания:
  - a) Ureters convey the urine to the urethra; a respiratory process; bronchial tubes; the stomach narrows; it is supported by the spine; apex, body and fundus; to surround the lung; I don't know its weight; longitudinal muscular fibres; the outer margin is convex and the inner one is concave; a flat surface; to secrete saliva; the lumbar part; the elimination of CO<sub>2</sub>; to remove the urea; Salivary glands are situated in the mouth; to contribute to the exchange of gases.
  - b) the city centre, a London doctor, a stomach ache, a Health Department specialist
3. Вставьте местоимение some, any или no и переведите предложения:  
 There are ... medical articles in this journal. They can be useful for you.  
 Are there ... English students in your group?  
 There are ... patients with asthma in this ward. I think they are in ward No 3.  
 He was told ... interesting news on that case. He knew it long before.  
 ... lymph nodule of the mucous coat has a protective function.  
 ...body could pass the exam. All students failed.
4. Употребите модальные глаголы или их эквиваленты и переведите предложения:  
 One ... get new data on the case.  
 Yesterday the doctor ... to diagnose the disease very fast thanks to the use of modern equipment.  
 They say that the doctors ... to use the method for therapeutic measures.  
 Blood-test with this system ... take 15 minutes.  
 I ... to go home later than usual yesterday.  
 The doctor ... to examine the patient by the end of the day yesterday.
5. Переведите предложения на русский язык.  
 All the cases were difficult ones.  
 The doctor has long been waited for.  
 One should look after one's health.  
 The process of infection was being controlled during antibiotic treatment.  
 Where is my thermometer? – It's on the table.  
 It is not easy to treat heart diseases.  
 When I know the number of my room, I'll call you.  
 Generally mothers know whether the child is sick or not.  
 When his condition became better he went home from the hospital.  
 He could not go to the polyclinic as he was ill.  
 The book can be recommended to medical students as it contains some useful data.  
 I'll go to consult my family doctor tomorrow if I come home earlier after my work.  
 This method of tissue culture is useful since it can differentiate the origin of the tissue.  
 It is in the early childhood when one begins to develop first conditioned reflexes.  
 It is hemoglobin that carries oxygen to different tissues of the human body.  
 One should know that the liver plays a significant role in our body.  
 It was not until 1628 that blood circulation was described by William Harvey.

#### TEST 2.

1. По словообразовательным элементам определите часть речи. Переведите.  
 increasing, invade, wound, successive, attraction, contracted, participant, accelerated, assist, action, nutritive, variable, bacteriologist, digestive, solution.
2. Определите функции причастий и инфинитивов в предложении. Переведите предложения:  
 The changing condition of the patient became worse yesterday.



The left atrium and ventricle connected by the mitral valve form the left chamber of the heart.  
It is interesting to see the apparatus used to determine the caloric value of different foodstuffs.  
My friend was the first to take the examination in Anatomy.

To read special articles in foreign languages is quite necessary for a good doctor.

3. Переведите предложения:

The surgeon being out, I could not talk to him.

The examination being over, the nurse left the ward.

After the food leaves the stomach it is acted on by several digestive enzymes.

At the polyclinic consulting hours may be both in the morning and in the evening.

In this animal death was due to a sudden asystole.

The younger the individual is, the more nutrition is needed.

My friend you know well is not ill.

It is evident vitamin A maintains epithelial tissue in good condition.

The patient is to keep the bed, for his disease may affect the heart.

The condition of the patient we are treating has become better.

4. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени:

It was estimated that blood (to be) a fluid tissue.

The nurse said that she already (to count) this girl's red blood cells.

I thought that you (to make) a report at the scientific conference the next day.

Robert said that his wife (to be) still in hospital and (to visit) her in the evening.

### TEST 3.

1. По словообразовательным элементам определите часть речи. Переведите.

Increased, succession, attractive, inhalation, assistance, contractility, participating, variant, oxidize, distributing, curative, movement, muscular, observation.

2. Определите функции причастий и инфинитивов в предложении. Переведите предложения:

Being at the sanatorium the patient began to feel much better.

Blood and lymph are composed of cells carried within a watery fluid.

To determine progressive lung damage in this case was rather difficult.

Experiments were made to determine the effects of temperature upon the respiratory process.

He was the first to carry out this experiment.

3. Переведите предложения:

The boy being very ill, the family doctor sent him to hospital.

The lungs expanding, the air pressure in them drops.

Before starting operation, it is ideal to have test-examinations and X-ray film series.

The patient complained both of a high temperature and of the pain in the chest.

She was lying in bed due to a high temperature.

The sooner he finishes his experiment, the sooner we start a new one.

The treatment the patient had begun on the first of June was quite effective.

We know proteins are very important to proper nourishment.

In the process of metabolism certain waste products must be removed, for the body has no use for them.

The faculty my brother is in trains pediatricians.

4. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени:

The doctor said that he (to examine) the patient a day before.

The surgeon considered that the next day operation (to be) successful.

It was estimated that vitamins (to be) necessary for the growth, development and general health of the body.

Mother hoped that her son (to become) a prominent doctor.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
OK-1	<p>1) Chronic bronchitis is a long-standing inflammation of the larger airways that results in persistent cough and sputum production. Patients with bronchitis usually have small airway damage and increased resistance to air flow. The most prominent feature in chronic bronchitis is hyperplasia of goblet cells and secretion of abundant mucus.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) endocrine system b) cardiovascular system c) circulatory system d) alimentary system e) respiratory system</p>	e)
	<p>2) Whooping cough is caused by the bacterium and is spread through the air. Pertussis is from the Latin for "intensive cough," and this is the most striking feature of the disease. At first symptoms may be only a runny nose, mild cough, and low-grade fever. But as the disease progresses, the nasal discharge becomes thicker and more profuse.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) nervous system b) auditory system c) circulatory system d) respiratory system e) endocrine system</p>	d)
	<p>3) Iron deficiency anaemia is managed by treating the underlying cause and replacing the iron that is missing from the body. Taking iron tablets is the usual way of building up normal levels of iron again and should be taken until the blood level is back to normal and then for a further three months to build up the iron stores</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) circulatory system b) cardiovascular system c) endocrine system d) alimentary system e) respiratory system</p>	a)
OK-8	<p>1) Because I am seeing the whole family I contact some member of the family very often. About 50% of patients are seen each year. Nearly 90% of patients are seen in 5 years. This is a great opportunity for health advice. For example when a mother brings her child with earache I can remind her about her cervical smear being due. When I see a child with asthma I can talk to the parents about their smoking in the home.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) disadvantages of GP's work b) training of a GP c) advantages of GP's work d) general practice structure e) palliative care</p>	c)
	<p>2) The ever-increasing division of specialities into smaller and smaller subspecialties limited both the speciality being left and the new speciality being created. Such doctors did indeed begin to know more and more about less and less and their perspective on medicine and their patients progressively narrowed.</p>	d)

	<p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) palliative care b) general practice structure c) advantages of GP's work d) disadvantages of GP's work e) training of a GP</p>	
	<p>3) Successful general practices function as professional teams of doctors, nurses and practice managers, each working as an equal member of the team, with their own roles and responsibilities for aspects of patient care.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) general practice team disadvantages of GP's work b) training of a GP c) advantages of GP's work d) disadvantages of GP's work e) palliative care</p>	a)
ОПК-2	<p>1) Skin cancers are known to be linked to sun exposure. While not many subjects had tried smoking, those that had did so at a young age. Potential dangers exist from the effects of environmental tobacco smoke. Moreover, although the knowledge test indicated that subjects selected the healthy answers to questions about nutrition and sun protection, they exhibited less than desirable behaviours in these areas.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) cardiology b) pharmaceuticals c) public health d) surgery e) oncology</p>	e)
	<p>2) Although not integral part of the general practice health team, pharmacists are important primary care professionals. It has been shown that in developed countries at any time 33% of the population will be taking prescribed medicines, and another 33% taking over-the-counter self purchased medicines. Therefore, 66% of the population will be in contact with pharmacists.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) surgery b) pharmaceuticals c) cardiology d) oncology e) public health</p>	b)
	<p>3) With right ventricular enlargement on radiographic view, the retrosternal space along the upper two-thirds of the sternum is encroached upon and obliterated. This sign of right ventricle enlargement is usually accurate. Exceptions are patients with bony thoracic abnormalities in which the retrosternal space extending as far as the diaphragm, as found in patients with emphysema.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) surgery b) pharmaceuticals c) public health d) cardiology e) oncology</p>	d)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
2	"Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016." – 368 с. – URL : ЭБС « <b>Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза</b> » <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			320 80
	<b>Дополнительная литература</b>			
4	<b>Family Medicine: Topics for Discussion:</b> учебное пособие для студентов-медиков продвинутого этапа обучения/ Кемеровская государственная медицинская академия;	81 F 22	18	320 80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	кафедра иностранных языков; Сост. Л. В. Гукина, Л.В. Личная – Кемерово, 2003 [б. и.], 2003. – 83с.			
5	<b>Language Practice in Grammar Exercises</b> = Языковая практика в грамматических упражнениях : учебное пособие по грамматике для студентов-медиков продвинутого этапа обучения / Кемеровская государственная медицинская академия; Кафедра иностранных языков ; сост. Л. В. Гукина, сост. И. С. Марабян. - Кемерово : [б. и.], 2005. - 156 с	81 L 22	18	320 80

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Гукина, Л. В. Английский язык : учебно-методическое пособие по разговорным темам на английском языке для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» [Электронный ресурс] / Л. В. Гукина, Л. В. Личная. – Кемерово, 2018. – 151 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http:// moodle.kemsma.ru</a>			320 80

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

**Технические средства:** телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет.

### Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				